



WP3 A2 Περιεχόμενο για το κουίζ εκπαιδευτικών

**Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής για την
αξιολόγηση δεξιοτήτων**

**ΕΝΟΤΗΤΑ 2: ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ
ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ ΣΕ
ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΚΑΙ ΜΕΓΑΛΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 8: Αντιμετώπιση της
παραπληροφόρησης και της παραπληροφόρησης
σε καταστροφές σε δημόσιους χώρους και
μεγάλους χώρους**

Αριθμός έργου: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

Ερώτηση	Προαιρετικές απαντήσεις (σημειώστε τη σωστή απάντηση με x)	
1. Σύμφωνα με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, ποιος είναι ο όρος για τις ψευδείς ή παραπλανητικές πληροφορίες που διαδίδονται χωρίς πρόθεση να προκαλέσουν βλάβη (μη κακόβουλες);	a. Προπαγάνδα	
	b. Παραπληροφόρηση	
	c. Εσφαλμένη πληροφόρηση	*
	d. Πανικός του πλήθους	
2. Ποιο φαινόμενο συμβαίνει όταν η παραπληροφόρηση προκαλεί έναν απότομο και συντριπτικό φόβο που εξαπλώνεται γρήγορα σε ένα πλήθος, προκαλώντας ενδεχομένως πανικό ή χάος;	a. Ψηφιακή ανθεκτικότητα	
	b. Έλεγχος γεγονότων	
	c. Δευτερεύων κίνδυνος	
	d. Πανικός του πλήθους	*
3. Ποια βασική δεξιότητα ορίζεται ως η αναγνώριση μοτίβων παραπληροφόρησης (π.χ. εντυπωσιακοί τίτλοι, ανώνυμες πηγές) και η επαλήθευση των πληροφοριών σε σχέση με αξιόπιστες πηγές;	a. Επίδειξη αποφασιστικότητας	
	b. Έλεγχος και επαλήθευση των γεγονότων	*
	c. Ψηφιακός ακτιβισμός	
	d. Προώθηση της αυτοβοήθειας	
4. Ποια από τις παρακάτω δηλώσεις σχετικά με τις πλημμύρες είναι ένας διαψευσμένος μύθος	a. Οι πλημμύρες επηρεάζουν μόνο περιοχές κοντά σε μεγάλα ποτάμια.	
	b. Οι μη επαληθευμένες αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης είναι πάντα η ταχύτερη	*



που μπορεί να οδηγήσει σε επικίνδυνη συμπεριφορά σε δημόσιους χώρους;	και καλύτερη πηγή ενημέρωσης για τις πλημμύρες.	
	c. Η ακριβής επικοινωνία μπορεί να αποτρέψει τον πανικό.	
	d. Οι πλημμύρες μπορούν να προκαλέσουν ζημιές στις υποδομές.	
5. Ποιος είναι ο κύριος φυσικός κίνδυνος που δημιουργείται όταν ανεπιβεβαίωτες φήμες (όπως ψευδής απειλή βόμβας ή ρήξη φράγματος) διαδίδονται σε έναν μεγάλο χώρο όπως ένα φεστιβάλ ή ένα στάδιο;	a. Ζημιά στη φήμη του χώρου.	
	b. Απώλεια εμπιστοσύνης στις επίσημες προειδοποιήσεις.	
	c. Κίνδυνος τραυματισμού, πανικού ή κυκλοφοριακής αναταραχής κατά τη διάρκεια μιας πανικόβλητης, χωρίς καθοδήγηση εκκένωσης.	*
	d. Αυξημένη ανάγκη για δημόσια ψυχολογική υποστήριξη.	
6. Στο πλαίσιο των τεχνολογικών/βιομηχανικών καταστροφών (π.χ. διαρροές χημικών ουσιών), ποιο είναι το βασικό στοιχείο που αντικρούει τον μύθο ότι οι αρχές κρύβουν πάντα την πραγματική έκταση του συμβάντος;	a. Τα εργατικά ατυχήματα είναι σπάνια σοβαρά.	
	b. Πολλές χώρες έχουν νομικές απαιτήσεις (όπως η οδηγία Seveso στην ΕΕ) για την αναφορά σοβαρών βιομηχανικών ατυχημάτων.	*
	c. Μόνο τα μέσα ενημέρωσης είναι υπεύθυνα για την ακριβή αναφορά των γεγονότων.	
	d. Οι φήμες σχετικά με διαρροές τοξικών ουσιών πρέπει να αγνοούνται.	
7. Όταν συμβαίνει μια καταστροφή σε έναν πολυσύχναστο χώρο (π.χ. φήμες για πυροβολισμούς σε μια συναυλία), ποιο είναι το πιο σημαντικό προληπτικό μέτρο	a. Ξεκινήστε αμέσως την εγγραφή και τη ζωντανή μετάδοση της εκδήλωσης.	
	b. Σταματήστε, παρατηρήστε την κατάσταση, παραμείνετε ψύχραιμοι και ζητήστε επαληθευμένες οδηγίες από το επίσημο προσωπικό/τις υπηρεσίες έκτακτης ανάγκης.	*
	c. Τρέξτε αμέσως προς την πλησιέστερη έξοδο χωρίς να κοιτάξετε αν υπάρχουν άλλοι.	



που πρέπει να λάβει ένα άτομο;	d. Δημιουργήστε μια επίσημη ανάρτηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για να καθοδηγήσετε τους άλλους.	
8. Γιατί η ακριβής επικοινωνία είναι ζωτικής σημασίας για την ψυχολογική ευημερία των ανθρώπων κατά τη διάρκεια μιας μεγάλης έκτακτης ανάγκης;	a. Παρέχει νομική βάση για αιτήσεις αποζημίωσης.	
	b. Εξασφαλίζει ότι όλες οι πληροφορίες μοιράζονται με την ίδια ταχύτητα.	
	c. Μειώνει το υψηλό επίπεδο άγχους, τραύματος και δυσπιστίας που προκαλεί η παρατεταμένη αβεβαιότητα και οι αντικρουόμενες αναφορές.	*
	d. Εγγυάται τη σωματική ακεραιότητα όλων των ατόμων.	
9. Ποιο από τα παρακάτω είναι παράδειγμα παραπληροφόρησης (κακόβουλη ψευδής πληροφορία) σε περίπτωση καταστροφής;	a. Ένα τυχαίο λάθος σε μια επίσημη μετεωρολογική πρόγνωση.	
	b. Ένα μέλος της κοινότητας μοιράζεται κατά λάθος μια παλιά φωτογραφία μιας κατεστραμμένης γέφυρας.	
	c. Μια συντονισμένη διαδικτυακή εκστρατεία με σκοπό τη διάδοση ψευδούς εντολής εκκένωσης για να δυσφημιστεί μια τοπική αρχή.	*
	d. Μια φήμη για ένα μικρό τραυματισμό που υπερβάλλεται στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.	
10. Ποια είναι η διατομεακή δεξιότητα ESCO που στοχεύει να αναπτύξει αυτό το μάθημα στους μαθητές, δίνοντας έμφαση στην προθυμία να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και να υλοποιούν δράσεις;	a. Ανάλυση πληροφοριών	
	b. Προσαρμογή στην αλλαγή	
	c. Υιοθέτηση προληπτικής προσέγγισης	*
	d. Διαχείριση του άγχους	





VET-READY

Yourwebsitename.eu

Follow us



Co-funded by
the European Union